

**TAURAGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠELĖ“
DIREKTORĖS JOVITOS KIRŽGALVIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025- - Nr.
Tauragė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės lopšelio-darželio „Pušelė“ 2022–2024-ųjų metų strateginio ir 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai. Nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo aplinkos tobulinimą, bendradarbiaujančios, besimokančios bendruomenės kultūros stiprinimą. Vadybiniai siekiai 2024 m. buvo orientuoti į švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo bei asmeninio veiksmingumo kompetencijų tobulinimą.

Vizija – mokykla, kurioje auga kiekvienas.

Misija – teikti kokybišką ikimokyklinį/priešmokyklinį ugdymą, skatinti visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą, puoselėti bendražmogiškąsias vertybes.

Tauragės lopšelis-darželis „Pušelė“ įgyvendina ikimokyklinio ir specialiojo priešmokyklinio ugdymo programas. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje mokėsi 169 vaikai. Įstaigoje veikia 12 ikimokyklinio ugdymo grupių, viena iš jų – mišri specialioji ikimokyklinė/priešmokyklinė (2023 m. veikė 10 grupių). Nuo rugsėjo 1 d. įsteigtos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės 1-1,5 m. amžiaus vaikams. Tai padaryta po Tauragės r. sav. Tarybos 2024 m. kovo 27 d. sprendimo Nr. 1-85 bendrojo ugdymo programų vykdymo funkcijas perdavus Tauragės r. Skaudvilės ugdymo ir vaiko gerovės centrui. Įstaigoje dirba 27 mokytojai, švietimo pagalbos ir kiti specialistai bei 36 nepedagoginiai darbuotojai.

I strateginis prioritetas. *Ugdymo kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.*

1. Daug dėmesio buvo skiriama ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui. Metodika „Žaismė ir atradimai“ buvo vykdoma 10 ikimokyklinio ugdymo grupių. Kiekvienas mokytojas vykdė 3-4 projektines veiklas, veiklų medžiagą susistemino. Buvo parengta 18 pristatymų, suorganizuotos 58 ugdomosios veiklos (2023 m. – 55).
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai 6 žingsnių sistema buvo vertinami 2 kartus metuose: rudenį, pradėjus lankyti ugdymo įstaigą, ir pavasarį, baigiantis ugdomiesiems metams. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui organizuoti parengtos pritaikytos programos (21 programa), jų pasiekimai 2 kartus per metus aptarti VGK posėdžiuose. Visi mokiniai padarė pažangą 2024 m.
3. Įgyvendintas „Mokykla be sienų“ veiklų planas. Įstaigoje buvo sudarytos sąlygos vaikams mokytis įvairiose erdvėse (ne grupėje): gamtos objektuose, bibliotekoje, parodotuvėse, muziejuose ir kt. 27 mokinių išvykos į įvairias Tauragės miesto, rajono vietas siejamos su ugdymo turinio įsisavinimu. Kiekvienas mokytojas organizavo vidutiniškai po 3,5 veiklos ne grupės erdvėse (2023 m. vidurkis – 3).
4. Nuosekliai vykdomos STEAM veiklos. Suorganizuotos 6 STEAM veiklų savaitės, 6 STEAM veiklos kartu su tėveliais. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo 27 rajono, respublikiniuose ar mokyklos parengtuose projektuose STEAM tema. Suorganizuota vaikų vasaros užimtumo stovykla „STEAM vasara 4“, įtraukta 70 ugdytinių.
5. Susistemintas STEAM ugdymo taikymas. Vyko patirties sklaida STEAM mokyklų portale <https://www.stemschoollabel.eu/>. 2024 metais patalpinta 10 mokyklos patirties įrodymų ir 2 atvejo analizės). Šių veiklų įvertinimas – Lopšelis-darželis turi kompetentingos STEM mokyklos ženklą.

6. Aktyviai veikta sveikos gyvensenos kryptimi: programos „Noriu augti sveikas“ priemonių planas įgyvendintas 100%. Buvo organizuojamas ekologiškas maitinimas, vykdomas vaikų edukavimas sveikos mitybos tema („Kulinarinis kalendorius“). Daug dėmesio skirta vaikų fiziniam aktyvumui: vykdomi projektai „Mažoji mylia“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, „Futboliukas 2024“ bei Disney ir UEFA projektas „Playmakers 2024“ (mergaičių futbolas). Dalyvimą „Trikrepšio festivalyje 2024“ lydėjo sėkmė, patekome į geriausių Lietuvos ugdymo įstaigų dešimtuką.
7. Skirta dėmesio vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, sveikatos stiprinimui. Judesio korekcijos specialistė A. Stoškutė ir specialioji pedagogė K. Šeputytė įgyvendino projektą „Raidos sutrikimų turinčių vaikų fizinio aktyvumo paslaugų plėtra savivaldybėse“.
8. Įgyvendintas EKO veiklų planas. 10 mokytojų tobulino kvalifikaciją konferencijose, kūrybinėse dirbtuvėse tvarumo tema. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniai dalyvavo 2 „Žaliojo taško“ edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas '24“ kūrybinėse dirbtuvėse ir paskaitose.
9. Suorganizuotos 2 teminės ekologinės savaitės, kurių metu vyko šviečiamoji veikla, organizuojamos veiklos ir parodos. Dalyvauta 6 respublikiniuose ekologiniuose projektuose: „Langas į gamtą“, „Aš pažįstu savo krašto paukštį“, „Mes atsakingi už tuos, kuriuos prisijaukinome“ ir kt. bei tarptautiniame eTwinning projekte „Gamtos drobė – atraskime Žemės stebuklus“, dalyvauta vėjo jėgainių parko edukacijoje „Vėjo spalva - žalia“.
10. Buvo palaikomos Tauragės ugdymo įstaigų iniciatyvos: dalyvavome akcijoje „Tegu žydi mūsų miestas“ („Kodėlčius“), šventėje „Neregėtos mados“ („Žvaigždutė“), projekte „Pasidalinkime draugyste“ („Ažuoliukas“), akcijoje „STOP nevažiuok, gamtą tu tausok“. Toliau buvo tęsiamos įstaigos gamtosauginės iniciatyvos: „Inkilėlis paukšteliai“, „Pasodinkime darželiui gėlę“, „Renkame šiukšles“ ir kt. Dalyvauta konkursuose „Žaliųjų idėjų festivalis '24“ bei „Draugiškiausia gamtai mokykla 2024“.
11. Vyko tradicinis įstaigos renginys „Augink mane savo pavyzdžiu 2024“ – medelių sodinimas Tauragės girininkijoje (pasodinta 600 eglaičių).
12. Suorganizuotas renginys „EKO miestas“ Tauragės miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams, jo metu ugdytiniai kūrė ir įgyvendino tvaraus miesto idėjas.
13. Vyko šviečiamoji veikla Tauragės rajono pedagogams – metodinis renginys: priemonių paroda iš antrinių žaliavų „Rūšiuk, skaičiuok, pažink“, i pristatytas pranešimas „Tvarios idėjos ugdymojoje veikloje“ (mokytoja A. Knistautienė).

II strateginis prioritetasis. *Ugdymo aplinkos tobulinimas.*

1. Įstaigoje atlikta II korpuso vidaus erdvių renovacija (birželio-lapkričio mėn. laikotarpiu). Grupės aprūpintos baldais, priemonėmis (patalynė, indai, žaislai, mokymo priemonės ir kt.).
2. Atnaujintas įstaigos turimas sensorinis kambarys: nupirkta nauja įranga. Praturtinta edukacinių priemonių bazė. Įsigyta priemonių vaikų pažintinei-tiriamajai veiklai, STEAM taikyti (3000 Eur). Praturtinta IKT bazė: nupirkti 2 interaktyvūs SMART ekranai, 3 nešiojami kompiuteriai.
3. Įrengta nauja lauko erdvė: lauko žaidimų kompleksas – turimo „Pėdučių tako“ tęsinys (iš dalyvaujamojo biudžeto lėšų). Įrengta saugi danga jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimų aikštelėje.
4. Įgyvendinant projektą „Mankštinu pirštukus, kojytes ir taisyklingai kalbu“ įsigyta priemonių vaikų smulkiajai ir stambiajai motorikai lavinti bei veikloms organizuoti.

III strateginis prioritetasis. *Bendruomeniškumo ir socialinės partnerystės stiprinimas.*

1. Įstaiga organizavo mažųjų skaitovų šventę „Ant paukščio sparnų“, kurioje dalyvavo ugdytiniai iš Tauragės miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų.
2. Bendradarbiaujant su Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ pedagogais Tauragės lopšelyje-darželyje „Pušėlė“ suorganizuota metodinė diena „Įtrauktis: iššūkiai ir galimybės“.
3. Įgyvendintos bendruomenę telkiančios iniciatyvos: „Iš širdies į širdį“, rugsėjo 1-osios popietė, kalėdinis vakaras, dalijimosi akcija „Dovanėlės maltiečiams“.
4. Įstaigoje praktiką atliko 4 pedagogiką studijuojančios (Klaipėdos univesitete, Kauno kolegijos Tauragės skyriuje, Klaipėdos kolegijoje, Panevėžio kolegijoje) studentės.

5. Lopšelyje-darželyje svečiavosi bičiuliai iš Sakartvelo švietimo įstaigų. Buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vokietijos Rydštato bendruomene, iš kurios gauta paramos. Lankėsi Kėdainių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai.
6. Bendradarbiauta su ugdymo įstaigomis ir kitomis organizacijomis, vyko 4 renginiai su socialiniais partneriais: „Pasidalinkime draugyste“ (Tauragės l.-d. „Ažuoliukas“), „Tolerancijos“ malūnėliai“ (Tauragės l.-d. „Kodėlčius“), kalėdinė akcija „Dovanėlės maitiečiams“ bendradarbiaujant su Tauragės maitiečiais bei Tauragės šv. Trejybės bažnyčia, susitikimas su terapiniu šunimi (Tauragės biblioteka).

Kiti rodikliai.

- 2024 m. laikotarpiu vienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 13 dienų (80 val.).
- 90 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kaip mokytojas kuria sąlygas sėkmingam ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymuisi“ (40 val.) bei „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 val.).
- Įstaigos pedagogai pristatė 4 pranešimus už įstaigos ribų.
- Įstaiga vykdė metodinio centro „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ funkcijas.
- Lopšelyje-darželyje buvo organizuota tėvų apklausa (2024 m. lapkričio mėn., platformoje <https://www.manoapklausa.lt/>). Rezultatai rodo, kad 90-95 proc. tėvų įstaigoje teikiamas paslaugas vertina gerai arba labai gerai.
- lopšelis-darželis organizavo ekologišką maitinimą vaikams. Gautas respublikinis įvertinimas (ŽŪ ministro padėka).
- Nuo 2024-09-01 įsteigtos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės 1-1,5 metų amžiaus vaikams.

2024 m. vykdytos Tauragės rajono savivaldybės finansuotos programos:

- Savivaldybės visuomenės sveikatos programų rėmimo specialioji programa „Mankštinu pirštukus, kojytes ir taisyklingai kalbu“ (1000 Eur).
- Vaikų socializacijos programa „STEAM vasara 4“ (4660 Eur).
- Vaikų ir jaunimo meninės saviraiškos skatinimo programa renginio „Ant paukščio sparnų“ organizavimui (250 Eur).
- Renginio „EKO miestas“ organizavimui (100 Eur).
- Sensorinio kambario įrengimas (11100 Eur).
- Švietimo rėmimo priemonės parama ugdymo programos „Žaismė ir atradimai“ vykdymui naujai įsteigtose grupėse (lėšos – 5000 Eurų).
- Tauragės rajono savivaldybės programa „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų įgyvendinimas“ (lėšos – 1000 Eurų).

Pagrindinės problemos:

- Lopšelis-darželis neturi psichologo.
- 1-1,5 m amžiaus vaikai neturi lauko žaidimų aikštelės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1 Numatyti priemonės ugdymo pasiekimų kokybei gerinti parengiant atnaujintą, į šiuolaikinio vaiko kompetencijas orientuotą ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>1.1.1. Suburta komanda ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p> <p>1.1.2. Suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys ikimokyklinio ugdymo turinio tobulinimo: planavimo, organizavimo, pasiekimų vertinimo, tema.</p> <p>1.1.3. Parengta atnaujinta, į šiuolaikinio vaiko kompetencijų ugdymą orientuota programa.</p>	<p>1.1.1.1. Iki 2024-05-31 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p> <p>1.1.2.1. Iki 2024-10-31 suorganizuoti mokymai, juos išklauso 80 proc. pedagogų.</p> <p>1.1.3.1. Iki 2024-12-31 parengta ir Tauragės r. sav. tarybos pritarimu patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“.</p>	<p>Darbo grupė sudaryta 2024-05-21, Įsak. ĮE-48.</p> <p>Mokymus išklausė 17 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, t.y. 80 proc.</p> <p>Programa šiuo metu rengiama (dėl iš pavasario į rudenį nukeltų mokymų programos rengimas suvėlavo)</p>
<p>1.2. Plėsti ir įtvirtinti inovacijomis grįstą, įtraukiantį ugdymą, sudarant sąlygas mokiniams aktyviai veikti, tyrinėti, pasirinkti, išbandyti skirtingas veiklas bei mokymosi būdus.</p>	<p>1.2.1. Vykdomas kryptingas ir planingas STEAM veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>1.2.1.1. Iki 2024-12-31 įtraukiant visas mokyklos tikslines grupes parengiamas ir 80 proc. įgyvendinamas STEAM veiklų planas.</p> <p>1.2.1.2. 2024 m. laikotarpiu tęsiama veikla STEM School Label platformoje: per metus patalpinama ne mažiau 6 mokyklos veiklos patirties įrodymų ir 2 atvejo analizių.</p> <p>1.2.1.3. 2024 m. laikotarpiu specialiųjų</p>	<p>STEAM veiklų planas įvykdytas 98 proc.</p> <p>STEM School Label platformoje šiuo metu patalpinta 10 mokyklos patirties įrodymų ir 2 atvejo analizės.</p>

	<p>1.2.2. Įtraukiančio, inovatyvaus ugdymo turinio kūrimas bei veiklų organizavimas, remiantis metodinėmis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>1.2.3. Suorganizuoti rajoninį metodinį renginį inovatyvaus STEAM, patirtinio ugdymosi tema.</p>	<p>(lavinamųjų) klasių mokytojai savo planavimo dokumentuose (e-dienynas) 60 proc. veiklų nusimato inovatyvias veiklas.</p> <p>1.2.2.1. 2024 metų laikotarpiu 9 ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdymo procesas formuojamas remiantis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai (60 proc. veiklų, numatoma metiniuose grupių planuose).</p> <p>1.2.2.2. 2024 m. laikotarpiu 80 proc. mokytojų parengia po vieną įtraukiančio ugdymosi veiklos patirties įrodymą (pranešimas pasirinkta forma).</p> <p>1.2.3.1. Iki 2024-12-31 bendradarbiaujant su partnerine įstaiga suorganizuotas metodinis-praktinis renginys.</p>	<p>Sausio-birželio mėnesiais buvo veiklos buvo planuojamos ir vykdomos ne mažiau 60 proc. Nuo 2024-09-01 šios klasės iškeltos į Tauragės r. Karšuvos mokyklą</p> <p>Programa „Žaismė ir atradimai“ I ir II metų pusmečiuose buvo vykdoma 10 grupių. Metiniuose planuose atsispindi veiklų skaičius (60 proc.)</p> <p>Pranešimus parengė ir pristatė 90 procentų mokytojų</p> <p>Suorganizuoti 2 renginiai: 2024-11-14 renginys „Tolerancijos“ malūnėliai“ su Tauragės l.-d. „Kodėlčius“</p> <p>2024-11-27 renginys „EKO miestas“, dalyviai – Tauragės miesto lopšelių-darželių atstovai</p>
<p>1.3. Plėtoti bendruomenės tvaraus gyvenimo įgūdžių formavimą, ugdant ekologinį sąmoningumą bei</p>	<p>1.3.1. Mokyklos komandos, atsakingos už tvaraus gyvenimo bei ekologinių idėjų plėtrą, sudėties</p>	<p>1.3.1.1. Iki 2024-02-29 atnaujinama darbo grupės sudėtis. Iki 2024-12-31 EKO veiklų plane numatytos priemonės</p>	<p>Sudėtis atnaujinta. EKO veiklų plane numatytos priemonės įgyvendintos 90 proc.</p>

<p>sveikos gyvensenos nuostatas.</p>	<p>atnaujinimas. 2024 m. Eko veiklų plano parengimas.</p> <p>1.3.2. Šviečiamosios veiklos vykdymas: mokytojų ir mokinių dalyvavimas „Žaliojo raštingumo“ paskaitose, edukacinėse dirbtuvėse, TRACo organizuojamose bei kitose paskaitose, diskusijose ir pan.</p> <p>1.3.3. Ekologinių, aplinkosauginių projektų, iniciatyvų įgyvendinimas.</p> <p>1.3.4. Sveikos saugios gyvensenos priemonių vykdymas.</p>	<p>įgyvendinamos 80 proc.</p> <p>1.3.2.1. 2024 m. laikotarpiu šviečiamosiose veiklose dalyvauja 50 proc. mokyklos bendruomenės narių.</p> <p>1.3.3.1. 2024 metų laikotarpiu įgyvendinti 4 aplinkosauginės krypties projektai ar iniciatyvos.</p> <p>1.3.4.1. 2024 metų laikotarpiu 90 proc. įgyvendinamos mokyklos Sveikos saugios gyvensenos plane numatytos priemonės/veiklos.</p>	<p>Įvairiose šviečiamosiose veiklose dalyvavo 50 proc. pedagogų. Ikmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo edukacinėje veikloje „Rūšiuoju - gamtą tausoju“ Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniai išklause „Žaliojo taško“ nemokamų edukacijų ciklą. Dalyvavo 60 proc. ugdytinių</p> <p>Ugdytiniai dalyvavo 6 respublikiniuose ir 1 tarptautiniame projekte gamtosaugine tema</p> <p>Sveikos saugios gyvensenos plane numatytos priemonės/veiklos įvykdytos 100 proc.</p>
<p>1.4. Įsivertinti mokyklos veiklos kokybę gilinantis į mokytojų/auklėtojų kompetenciją ir pozityvų profesionalumą.</p>	<p>1.4.1. Kokybės siekio kultūros stiprinimas, veiklos tobulinimui panaudojant įsivertinimo duomenis.</p>	<p>1.4.1.1. Iki 2024-05-31 atsižvelgiant į Mokyklos tarybos siūlymus suplanuojamos veiklos kokybės įsivertinimo procedūros (etapai, instrumentai ir kt.).</p> <p>1.4.1.2. Iki 2024-10-31 atliekamas pasirinktų</p>	<p>Į 2024 metų veiklos planą įtrauktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planas, kuriame numatyti veiklos etapai.</p> <p>Atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas</p>

		<p>veiklos sričių įsivertinimas.</p> <p>1.4.1.3. Iki 2024-11-30 vykdoma duomenų analizė, apibendrinimas ir sprendimų priėmimas dėl mokyklos veiklos tobulinimo.</p> <p>1.4.1.4. 2024 m. atlikto veiklos kokybės įsivertinimo duomenys pagrindžia aukštą pedagoginių darbuotojų profesionalumą, geranorišką bendradarbiavimą su tėvais ir partneriais, palankų įstaigos mikroklimatą bei veiklas, atitinkančias šiuolaikišką ugdymą, atsižvelgiant į vaikų poreikius (vertės ne žemesnės nei 70%).</p>	<p>(apklausiant mokytojus) ir tėvėlių apklausa.</p> <p>Rezultatai apibendrinti ir pateiktos rekomendacijos</p> <p>Įstaigos mokytojų visuminio veiklos kokybės įsivertinimo bei tėvų apklausos rezultatai rodo, kad 90-95 proc. apklaustųjų veiklos kokybę vertina gerai ir labai gerai.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdyti įstaigos II korpuso renovacijos darbai, kartu užtikrinant ugdymo proceso tęstinumą remonto metu.	Sutvarkyta infrastruktūra, pagerintos įstaigos edukacinės aplinkos, geresnės sąlygos vaikų ugdymui
3.2. Organizuotas ekologiškas maitinimas.	Užtikrinama sveikatai palanki vaikų mityba.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi

7.2. Asmeninis meistriškumas

Direktorė

Jovita Kiržgalvienė